



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Introducción a la Estadística en Psicología

**Grado en Psicología**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Psicología
Asignatura	Introducción a la Estadística en Psicología
Materia	Metodología
Carácter	Formación básica
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Ángelo Pérez Herrer
Correo Electrónico	angelo.perez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Conocimiento

#### CG8

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

#### CG12

Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

### Habilidades

#### CE5

Relacionar la Psicología con otras disciplinas, reconociendo el valor de trabajar en equipos multiprofesionales.

#### CE6

Aplicar el conocimiento teórico de diferentes métodos y diseños de investigación al análisis práctico de comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

## Competencias

### CG9

Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

### CG13

Conocer los conceptos, aplicaciones, fórmulas y la utilización de las distintas técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y las propiedades métricas de los instrumentos de medición de variables psicológicas.

### CE10

Aplicar técnicas de análisis estadístico para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones.

### CE11

Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas de tratamiento y las necesidades de los destinatarios.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura, se establecerán las bases para una correcta aproximación al método y el conocimiento científico aplicado a la disciplina de la Psicología. De esta forma, esta asignatura proporcionará al alumno conocimientos básicos generales sobre estadística aplicados a la Psicología tales como conceptos estadísticos, fórmulas y tipos de análisis.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

**BLOQUE I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA**

Tema 1.- Conceptos básicos y organización de datos

Tema 2.-Medidas de tendencia central y de posición

Tema 3.- Medidas de variabilidad/dispersión y asimetría

Tema 4. Análisis conjunto de dos variables

**BLOQUE II: ESTADÍSTICA INFERENCIAL**

Tema 5.-Nociones básicas de probabilidad

Tema 6.- Distribuciones discretas de probabilidad

Tema 7. Distribuciones continuas de probabilidad

Tema 8.- Estimación

Tema 9.- Contraste de hipótesis

## **CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA**

### **Unidad 1.**

Semanas 1.

### **Unidad 2.**

Semanas 2.

### **Unidad 3.**

Semanas 3.

### **Unidad 4.**

Semanas 4-5.

### **Unidad 5.**

Semanas 6.

### **Unidad 6.**

Semanas 7.

### **Unidad 7.**

Semanas 8-9.

### **Unidad 8.**

Semanas 10-11.

### **Unidad 9.**

Semanas 12-14.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	29.5	100%
Workshops (seminarios y talleres).	27.5	100%
Actividades a través de recursos virtuales.	5	0%
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios.	5	0%
Estudio individual y trabajo autónomo	32	0%
Tutoría.	8	70%
Trabajos individuales o en grupo.	40	70%
Prueba final presencial teórica.	3	100%

Nota: Las clases prácticas se desarrollarán y se evaluarán utilizando el software oficial de la asignatura, Microsoft Office Excel, del sistema operativo Windows en sus distintas versiones.



## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos.	10%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados, así como el rigor de los contenidos.	30%
Examen prueba presencial de tipo teórico-práctico. Obligatorio aprobar y presentarse para superar la asignatura.	60%

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Amon-Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos I: Estadística descriptiva (Psicología). Ediciones Pirámide
- Amon-Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos II: Probabilidad, estadística inferencial. (Psicología). Ediciones Pirámide
- Dousdebés Boada, A. (2021). *Estadística aplicada a Psicología y educación: teoría y ejercicios con aplicaciones en Excel*. Grado Cero Editores.
- Prieto Valiente, L., & Herranz Tejedor, I. (2010). Bioestadística sin dificultades matemáticas. Díaz de Santos.

### Complementaria

- Coolican, H. (2014). *Research Methods and Statistics in Psychology*. Sixth edition. London: Psychology Press
- Suárez Falcón, J.C., Recio Saboya, P., San Luis Costas, M.C., y Pozo Cabanillas, P. (2017). *Introducción al análisis de datos: Aplicaciones en psicología y ciencias de la salud*. Sanz y Torres.
- Suárez Falcón, J.C., Recio Saboya, P., San Luis Costas, M.C., y Pozo Cabanillas, P. (2017). *Formulario y tablas estadísticas de introducción al análisis de datos en psicología y ciencias de la salud*. Sanz y Torres.